



Onderwijs Opvang Emmen
De Bascule

Informatieboekje groep 1 en 2





Inhoud

De eerste stappen op De Bascule	3
Het werken in de groepen 1 en 2.....	4
Thema's.....	4
Lezen en voorlezen	4
Een dag in groep 1 en 2.....	5
Luizencape	5
Schooltijden	5
Dagplanning	5
Buitenspel en bewegingsonderwijs	6
Ondersteuning van uw kind	6
Eten en drinken.....	7
Communicatie	8
Praktische zaken	9
Wennen (met de voorschool):	9
Wensje	9
Verjaardagen	9
Uitnodigingen.....	9
Spelletjesmorgen:	10



De eerste stappen op De Bascule

Binnenkort zet uw kind de eerste stappen in de basisschool en breekt er een nieuwe periode aan.

Het kan zijn dat uw kind voor het eerst in een schoolse situatie komt, maar het kan natuurlijk ook zijn dat er al ervaring is op een kinderopvang of voorschool.

Voor alle kinderen geldt dat ze moeten wennen aan een ander dagritme, nieuwe leerkrachten en veel nieuwe kinderen. Heel veel indrukken dus.

In dit informatieboekje vindt u de benodigde informatie om uw kind een goede start te geven op Obs De Bascule. Samen met u willen wij ervoor zorgen dat uw kind zich op allerlei gebieden goed ontwikkelt. We doen het samen!

We hopen dat dit informatieboekje u een duidelijk overzicht is geeft van de schoolorganisatie en de diverse activiteiten omtrent de groepen 1 en 2.

Natuurlijk kunt u voor aanvullende informatie of vragen altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Wij wensen u en uw kind een fijne tijd op obs De Bascule.

Team obs De Bascule



Het werken in de groepen 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt thematisch en spelenderwijs gewerkt.

Er wordt doelgericht gewerkt op verschillende onderdelen: taal, voorbereidend rekenen, motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven, expressie, bewegingsonderwijs en sociaal- emotionele ontwikkeling. Vanaf de start in groep 1 tot en met eind groep 2 zorgen we voor een doorgaande (leer)lijn naar groep 3.

Thema's

De thema's die we aanbieden komen uit de methode Schatkist.

De leerkrachten plannen diverse activiteiten passend bij het thema. Er wordt geleerd, gespeeld, geknutseld, gebouwd, gezongen en het lokaal wordt "aangekleed".

Tijdens de "grote kring" - activiteiten besteden we aandacht aan diverse vakgebieden: taal, rekenen, muziek, sociaal-emotionele ontwikkeling, verkeer, natuur en techniek.

Bij ieder thema staan letters centraal. Deze letters ondersteunen wij met klankgebaren.

We leven in een geletterde wereld, dus ligt het voor de hand dat letters, woorden, zinnen en boeken een belangrijke plaats krijgen in de groepen. Lezen en schrijven krijgt een plaats in het spel van de kinderen.

Lezen en voorlezen

Lezen en voorlezen vinden wij erg belangrijk. Daarom is er op school een uitleenpunt van de schoolbibliotheek. Elke woensdagmorgen worden er boekjes geruild. Hiervoor krijgt uw kind een linnen tasje waarin het boek mee naar huis wordt genomen. De volgende woensdag neemt uw kind het boekje dan weer mee naar school in de tas.





Een dag in groep 1 en 2

U kunt 's morgens vanaf 8.15 uur tot 8.25 uur de kinderen naar school brengen. Afscheid nemen gebeurt bij het hek en uw kind loopt zelfstandig naar de eigen leerkracht, die binnen de kinderen opvangt. Natuurlijk is het mogelijk kort iets te delen met de leerkracht. Loop dan gerust even mee naar binnen. Voor mededelingen of andere bijzonderheden, zoals het maken van een wensje, BSO-dag o.i.d., is het altijd mogelijk om een briefje mee te geven of de leerkracht te berichten via SocialSchools. Voor een langer gesprek vragen wij u een afspraak te maken.

Luizencape

Alle kleuters krijgen van school een luizencape waarin ze hun jas aan de kapstok kunnen hangen. Voor iedere zomervakantie krijgen de leerlingen deze mee naar huis, zodat u hem kunt wassen.

Na iedere vakantie controleert de luizenbrigade alle leerlingen op hoofdluis.

Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model. Dit houdt in dat er vijf identieke schooldagen zijn zonder vrije middag.

Maandag	8:25 - 13:55
Dinsdag	8:25 - 13:55
Woensdag	8:25 - 13:55
Donderdag	8:25 - 13:55
Vrijdag	8:25 - 13:55

Om 8.25 uur beginnen de lessen voor alle kinderen van groep 1 t/m 5.

Dagplanning

Iedere ochtend starten we met een inloop. De kinderen komen de klas binnen en kiezen een activiteit dat klaar ligt op één van de tafels. Het kan ook zijn dat de leerkracht een gerichte opdracht heeft voor de leerlingen en dan een naamkaartje bij een activiteit legt. Na de inloop komen we samen in de kring. We zingen het welkomstlied, bespreken de dagplanning, de kalender, het doel van de week en eventuele bijzondere gebeurtenissen.

De kinderen weten door de dagritmekaarten wat er zoal gaat gebeuren: verlengde instructie, zelfstandig werken, werken in kleine of grote kring, buiten spelen, eet- en drinkmomenten, enz.

Iedere ochtend werken de leerlingen in groepjes of zelfstandig aan een taakje. Dit taakje sluit aan bij het doel van de week.

Als de kinderen (zelfstandig) kiezen in welke hoek ze willen spelen, hangen ze hun naamkaartje onder dat plaatje van deze hoek op het planbord.



Buitenspel en bewegingsonderwijs

Er wordt veel tijd vrijgemaakt voor spel en beweging. We spelen iedere dag buiten met verschillend buitenspel materiaal. Wekelijks gymmen wij in het speellokaal in de school.

Tijdens het buitenspel en de gymlessen wordt de grove motoriek geoefend, gestimuleerd en geobserveerd.

We zouden het fijn vinden als u voor de gymlessen een gymbroek, shirt en eventueel schoenen in een tas in de luizencape aan de kapstok hangt. De gymkleding wordt voor iedere vakantie mee naar huis gegeven om te wassen. Graag alles voorzien van naam om misverstanden te voorkomen.



Ondersteuning van uw kind

De leerkracht zorgt voor de begeleiding, leerlingenzorg en observaties. Dit gebeurt in de hulprondes, kleine instructiegroepen, tijdens spel- en werkmomenten of in de kring. We bespreken het werk dus vooraf, maar vragen later ook hoe het gegaan is en maken (werk)afspraken met de kinderen over het vervolg.

De begeleiding van alle activiteiten is gericht op de ontwikkeling van uw kind. Observatie en registratie geven de leerkracht het nodige inzicht en informatie over de ontwikkeling.

Bij het opstellen van de planning wordt rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Omdat kinderen veel van elkaar kunnen leren en gebruik kunnen maken van elkaars kwaliteiten, worden soms groepen op verschillende manieren samengesteld.

Er wordt veel aandacht besteed aan het leren omgaan met elkaar, kleine probleempjes oplossen zonder de hulp van de juf en hoe je elkaar kunt helpen. De methode "Kinderen en hun sociale talenten" helpt ons hierbij. Ook leren we kinderen omgaan met uitgestelde aandacht, oftewel; wachten op je beurt. Hiervoor gebruiken wij de luistermuis.



Eten en drinken

Het eten en drinken is een vast (rust)moment in de groep. De kinderen zitten in de kring en wensen elkaar smakelijk eten door een lied te zingen.

We zouden graag zien dat u uw kind voor de kleine pauze fruit meegeeft. Het is handig om het fruit in stukken gesneden in een bakje mee te geven.

In de grote pauze eten we met elkaar een boterham. Deze pauze bedraagt een half uur.

Bij binnenkomst zetten de leerlingen hun drinkbekers in de bekerbakken. Voor de leerlingen is het duidelijker als ze twee bekers meenemen. Voor zowel de fruitpauze één beker en de broodpauze één beker.

Graag zien we dat u de bakjes en bekers voorziet van naam.

Er is een beleidsplan Voeding geschreven en deze kunt u vinden op onze website.





Onderwijs Opvang Emmen

De Bascule

Communicatie

Alle communicatie vanuit school verloopt via SocialSchools.

Op SocialSchools vindt u blogs vanuit de leerkracht(en), belangrijke informatie over rapportbesprekingen, ouderavonden, schoolreizen en nog veel meer.

Ook bestaat de mogelijkheid om de afwezigheid (bijvoorbeeld i.v.m. ziekte, doktersbezoek) van uw kind(eren) door te geven.

Voor de leerkracht is het belangrijk dat de juiste contactgegevens in SocialSchools staan, zodat we bij afwezigheid of in (nood)situaties altijd iemand kunnen bereiken.

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. U krijgt dan informatie over de werkwijze in de klas.

De kinderen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee waarin de ontwikkeling van uw kind te lezen is.

Twee keer per jaar vindt er een tien minuten gesprek plaats. De laatste (derde) contactmiddag- of avond is facultatief en vindt alleen plaats als de situatie aanleiding geeft. Indien dit het geval is wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. U kunt uiteraard zelf ook het initiatief nemen en een afspraak maken voor een dergelijk gesprek.

Het inschrijven voor deze gesprekken verloopt via SocialSchools.



Praktische zaken

Wennen (met de voorschool):

Nieuwe kinderen mogen voorafgaand aan hun vierde verjaardag komen “wennen” in de klas.

De leerkracht maakt met de ouders een afspraak om de eerste keer samen met hun kind in de klas te komen kennismaken. Daarna komen de kinderen (in overleg met de pedagogisch medewerkster van de voorschool) een aantal keer wennen onder schooltijd. Wanneer een kind niet naar de voorschool of kinderopvang gaat, spreken we deze data met de ouder af.

Door het komen wennen raakt uw kind gewend aan het dagritme op school en leren ze hun nieuwe klasgenootjes kennen. Dit alles maakt de overstap van de voorschool of kinderdagverblijf naar de basisschool minder groot.

Het is belangrijk dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan. Daarnaast wordt er verwacht dat jongens op school zittend plassen. Ook verwachten we dat kinderen zichzelf (met weinig hulp) kunnen aan- en uitkleden.

Wensje

Voor bijzondere gelegenheden zoals de verjaardag van vader en moeder mogen de kleuters een wensje maken. Dit kunt u doorgeven aan de leerkracht, middels een briefje wat wordt meegegeven of via SocialSchools naar de leerkracht. Wilt u dit minimaal 2 dagen van tevoren bij ons aangeven?

Verjaardagen

Een verjaardag vieren op school is vooral voor de jongste kinderen een indrukwekkende gebeurtenis. We vieren daarom vanaf de vijfde verjaardag de verjaardag op school. We doen ons best om hier een feestelijke dag van te maken. Het is handig om van tevoren met de leerkracht af te stemmen wanneer de verjaardag wordt gevierd op school. De meeste kinderen vieren dit op de dag zelf, maar het is geen probleem om dit op een andere dag te vieren.

Na het zingen van de liedjes, de kaarsjes en de hoeraatjes mag uw kind trakteren. Suggesties omtrent leuke, gezonde traktaties vindt u bijv. in ons boekje met allerlei verschillende ideeën voor traktaties.

Uitnodigingen

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes mogen niet op school uitgedeeld worden. Dit is namelijk erg teleurstellend voor kinderen die geen uitnodiging krijgen. Hetzelfde geldt voor kerstkaarten.



Spelletjesmorgen:

Ongeveer vier keer per jaar organiseren we een spelletjesmorgen met behulp van ouders. We maken dan groepjes van 3 á 4 kinderen. Er hangt een lijst in of bij de klas waarop u zich kunt opgeven als begeleider. Komt u ook een keer meespelen?



We hopen dat door middel van dit informatieboekje een duidelijk overzicht is gegeven van de schoolorganisatie en de diverse activiteiten omtrent de groepen 1 en 2. Natuurlijk kunt u voor aanvullende informatie of vragen altijd een afspraak maken met de (toekomstige) leerkracht van uw kind. Wij wensen u en uw kind een fijne tijd op De Bascule!

Team De Bascule